

hogy a szakadék áthidalható legyen
www.korhazsuli.com



Programunk válasz egy megoldatlan helyzetre

Az Oktatási Hivatal jelentése szerint 2014-ben Magyarországon közel 1420 gyerek kényszerült betegség miatt magántanulói státuszba (számuk már akkor növekvő tendenciát mutatott). Ezen gyerekek nagyobb része szomatikus betegségben szenved, ám rohamosan növekszik a pszichoszomatikus, illetve pszichés problémákkal küzdők száma is, akik felé otthoni környezetünk kevésbé toleráns és segítő. Az jó hír, hogy az orvostudomány fejlődésével nagyon sok, korábban fatális kimenetelű betegségtől szenvedő gyermek többsége meggyógyul, de a gyógyuláshoz hosszú, akár hónapokig tartó kórházi kezelés és évekig tartó otthoni lábadozás szükséges. A beteg gyermekeknek is alapvető érdeke és a joga, hogy a gyógyulásuk alatt is állapotuknak és képességeiknek megfelelő pedagógiai ellátásban részesüljenek. Ennek ellenére hazánkban **az otthon gyógyuló, magántanulói státuszban lévő gyermekek helyzete** - törvényi szabályozás ellenére - **teljesen megoldatlan**.

Néhány, a kórház pedagógia területén élenjáró országban már korábban felismerték, hogy a kórházi tartózkodási idő rövidülésével olyan rendszereket kell kidolgozni, melyekkel a beteg gyermekeket rugalmasan lehet követni, tanítani attól függetlenül, hogy a kórházban vagy otthon gyógyulnak-e. Németországban és több nyugat-európai országban a gyermekpszichiátriák szerves része az ott működő kórháziskola. Hollandiában az anyaiskolából kijáró tanárokkal és önkéntes felnőttek bevonásával igyekeznek biztosítani az otthoni tanulást, Bécsben a kórházpedagógusok járnak ki az otthon gyógyuló gyermekekhez, Belgiumban egy online tanulási rendszert működtetnek a rászorulóknak számára.

A KórházSuli program is egy ilyen rugalmas rendszer, amely sikerének oka és kiemelt értéke az, hogy a kortárs segítő csoportok (azaz a beteg gyerekekkel közel egyidős diákok) tudására és önkéntes munkájára épül, így nemcsak a beteg, hanem az egészséges gyermekek széles rétegeinek tudását, szociális érzékenységét is fejleszti.

Mi történik külső segítség nélkül a beteg gyermekkel az otthon töltött hetek, hónapok, évek alatt?

Egyik napról a másikra veszteségek érik, bezárul a világ körülötte, kirekesztetté, kiszolgáltatottá válik, korlátozódik a szabadsága, elveszíti a társas kapcsolatainak jórészét, megsérül a legfőbb szerepköre – az, hogy ő diák -, ezáltal meginog az önbecsülése, újra kell terveznie az eredeti céljait, a jövőképe kérdésessé válik, motiválatlan lesz és mindezek mellett együtt kell élnie a félelmeivel és fájdalommal.

Mi történik a KórházSuli segítségével?

„Tisztelt KórházSuli!

Nagyon szépen köszönöm válaszukat. Kislányomnak nagyon tetszett az elküldött tananyag. Egy rádióműsorban hallottam Önökről és nagyon megörültem a lehetőségnek. Már pont kezdem mindent teljesen feladni és ott tartottam, hogy ismételjük meg inkább a hatodik osztályt. Remélem az Önök segítségével mégiscsak sikerülni fog elvégezni!

Tisztelettel:

T. I. szülő”

„Kedves Liza, Juli, Bence és Kinga hát ez eszméletlen jó lett. Jobb, mint a tankönyvi, nagyon sokat segített! Köszönöm! :) :)”

Nagy ölelés mindenkinek – R, 14 éves segített

„Ma volt az első 'óránk'! Nagyon élveztem! Alig várom a következőt! :))) Orsi teljesen más megvilágításba mutatja/mutatta be Nekem az irodalmat, már most imádom vele dolgozni!!!” N. 17 éves segített

„Kisfiam ma délelőtt megnézte a nyelvtant, és mindent megcsinált. Délután pedig azt mondta, hogy olyan kedve lenne még tanulni. Várjuk a következő részt:)” - szülő

Tevékenységünk

A kórházba kerülő gyermekek egyik nagy kihívása az, hogy lépést tudjanak tartani az iskolai tananyaggal és az őket visszaváró osztálytársaikkal, barátaikkal. Ehhez igyekeznek a KórházSuli segítséget nyújtani.

Programunk első pillére, hogy a kórházba kerülő diákok az őket segítő kórházpedagógus, egyéb kórházi vagy otthoni szakember támogatásával kapcsolatba kerülnek egy-egy olyan középiskolai csapattal (szaktanár, diákok) és/vagy egyetemistával, akik személyre szabottan, az ő számukra **fejlesztnek online, interaktív tananyagot**.

A második pillér a **személyes mentorálás**, illetve a skype-on keresztüli korrepetálás. Az otthonukban gyógyuló gyermekeknek egyetemisták segítenek a tanulásban mentor tanári segítség és szülői felügyelet mellett.

A harmadik pillér az a minden évben megrendezésre kerülő kiállítás, amely **közös alkotó tevékenység** keretében azonos témakört dolgoz fel beteg és egészséges gyermekek részére egyaránt. Ennek célja, hogy – átlépve az iskolai kereteket - ilyen módon is összekössük a benti és kinti világot.

Egy olyan rendszert építünk, ami a gyermekek:

- **kooperációjára** (a tananyagfejlesztő csapatokban minden tag más-más rész kidolgozásáért felelős, a végén ezt kell összerakniuk ahhoz, hogy egy fejlesztés elkészüljön),
- **kreativitására** (a tananyag feldolgozása nem a tankönyv szövegének átmásolása, hanem nagyon sok forrás megismerése és beépítése, saját videó készítés stb.),
- **kommunikációs képességük fejlesztésére** (a diákok mentorrá válhatnak, akik aztán a program betanítóivá válnak, előadásokat tartanak, maguk is személyesen mentorálnak beteg gyerekeket),
- **IKT eszköztáruk folyamatos bővítésére** épül.

A fejlesztési folyamat:

- A kórházi összekötő – szerencsés esetben a kórházpedagógus - felajánlja a beteg gyermeknek a programban való részvétel lehetőségét, majd a rendszer koordinátorának elküldi a család elérhetőségeit.
- A szülők egy „online form” és egy „részvételi nyilatkozat” kitöltésével beregisztrálnak a rendszerbe.
- 3-4 fős csapatokban megkezdődik a tananyagfejlesztés (a háttérben egy mentor egyetemista vagy tanár áll).
- És/vagy egyetemista korrepetitorok személyesen vagy skype kapcsolatban tanulni kezdenek a beteg gyermekkel.
- Ez a folyamat a kívánt számban ismétlődik.
- Külön figyelmet fordítunk az önkénteseink képzésére, szupervíziójára és arra, hogy segítőink visszajelzést kapjanak munkájuk hasznosságáról.

Programunk tehát hiánypótló, mert elősegíti:

- a betegség miatt a tanulásban lemaradó gyermekek visszailleszkedését,
- az egészséges fiatalok társadalmi érzékenyítését
- a XXI. századi oktatási eszközök széles körű terjesztését,
- a tanárképző intézményekbe járó fiatalok látókörének szélesítését.

Mindenki ad és kap

A beteg gyermekek **kortárs támogatást** kapnak ahhoz, hogy a gyógyulásuk után minél kisebb lemaradással tudjanak visszacsatlakozni iskolájukba. Fontos hozzáadott érték, hogy a **bezárt környezetben is megmarad kapcsolatuk a külvilággal**. A programban résztvevő orvosok szerint, egy célokat kitűző gyerek sokkal aktívabban vesz részt a gyógyító folyamatban is. Eddigi tapasztalataink szerint lényeges eredménye a programnak, hogy gyógyulás után többen **tananyagfejlesztőként bent maradnak a programunkban**, mely legékesebb bizonyítéka **a hétköznapi életbe való visszailleszkedésüknek**.

Az önkéntes diákok közösen dolgoznak tanárunkkal, és valódi értéket hoznak létre, amely segít egy beteg gyermeknek - és nem utolsósorban a kórházpedagógusnak - abban, hogy mindenki saját tempójában, játszva tudjon fejlődni. A tananyagfejlesztés közben a **saját tudásukat folyamatosan bővítik**. A középiskolások és az egyetemisták **személyiségfejlődésében** is nagy szerepe van ennek a tevékenységnek, mert így **fel nőhet egy olyan generáció, mely érzékenyebbé válhat a rászorulók segítésére**.

Olyan közösséget építünk, aminek minden tagja nyer. A fiatalokból olyan felnőttek válnak, akik:

- kreatívak,
- csapatjátékosok,
- képesek egymással kooperálni,
- jó a kommunikációs készségük,
- fejlett IKT-vel rendelkeznek,
- érzékenyek a társadalmi problémákra,
- megtapasztalják az önkéntes segítség örömeit

Magyar Narancs. Évf. 17. szám:

„Az elmúlt két évben a program kinőtte a fővárost: több budapesti gimnázium mellé vidékről is bekapcsolódott a programba például a miskolci Lévy József Református Gimnázium, az agárdi Cherner István Általános Iskola, Gimnázium vagy a tiszaföldvári Kossuth Lajos Általános Iskola. A működés két éve alatt több mint 100 beteg gyereknek segítettek, és körülbelül ezer gimnazistát és egyetemistát vontak be. A betegeknek fejlesztett tananyagok száma elérte a négyszázat, a korrepetációs óráké a százhuszat. A KórházSuli néhány hónapja alapítványként működik, további bővítéseket terveznek logopédusokkal, gyógytornászokkal együttműködve. Az államtól forrást nem kapnak, nagyobb cégek támogatják őket.”

További háttérinformációk:

- a közösségi oldalunk: www.facebook.com/korhazsuli
- honlapunk: www.korhazsuli.com
- egy riport rólunk: <http://karcfm.hu/archiv/spajz-2017-02-01-0900-1200/>
- KórházSuli konferencia: <https://www.youtube.com/watch?v=p18uk4MUScw>
- egy tananyagrészlet: <http://e-studygroup.com/esg65658fde58ab3c2b6e5132a39fae7cb9&e=1>
- kiállítás az Eötvösben: <https://www.youtube.com/watch?v=lySQgzpDwCs>

Ezt mondják rólunk a programban résztvevők:

Vargay Adrienn - klinikai szakpszichológus

„Számos aspektus mentén dicsérhetném pszichológus szemmel a KórházSulit, de számomra talán legkiemelkedőbb tulajdonsága, hogy az együttműködésre épít. Ahhoz, hogy működjön, mindkét oldalon nyitott és elkötelezett fiatalok van szükség, akik képesek bízni és biztatni, és ami a legfontosabb, képesek egymásért felelősséget vállalni. Egymás tempóját és gondolkodásmódját tanulva tapasztalati úton szereznek tudást, és nem csak tudást, mert a megismerésen keresztül a programban résztvevők kölcsönösen formálják és gazdagítják egymást. Mindez olyan tapasztalat, ami direkt és indirekt módon fejleszti a személyiséget, hozzájárul ahhoz, hogy érzelmileg érett, felelősségteljes, empatikus és stabil felnőttekké váljanak.”

Varga Enikő – kórházpedagógus

„A KórházSuli olyan lehetőség, ami megkönnyíti a tanulást a sok terhet viselő, bezártsággal küzdő, beteg gyerekeknek. Kinyílik a világ: nem csupán ismeretek jutnak el hozzá szórakoztató formában, hanem egészséges kortársak hatékony segítsége, egy csapat, amelynek minden egyes tagja azért dolgozik, hogy ő könnyebben vegye az akadályokat gyógyulása idején. Nem csak pótolja az ismereteket, hanem megerősíti, újabb távlatokat nyitva a fejlődés felé. Mindezt XXI. századi módszerekkel, élménypedagógiai eszközökkel éri el, folyamatosan alkalmazkodva az igényekhez.”

Anett – otthon gyógyuló diák

„A KórházSuli programnak köszönhetően irodalom tantárgyból segítséget kaptam idei osztályozóvizsgám és a jövő évi érettségihez való felkészülésben. Az eddigi tapasztalataim kétségtelenül pozitívak. Első találkozásunkkor Biborkával megbeszéltük, hogy mik is a közös céljaink, miben lenne hasznos, ha segítene, milyen legyen az órák menete. Heti rendszerességgel beszélgetünk 1-1 órát Skype-on, elemezzük az aktuális műveket, ezáltal lehetőségem volt más megközelítésből is szemlélni azokat. Maguk az órák közös megegyezés alapján beszédorientáltak voltak és a legvégén a jegyzeteket megkaptam leírva is. Biborka minden alkalommal érezhetően fel volt készítve az adott témában, érdekes kérdéseket vetett fel és rávezetett bizonyos dolgokra. Eddigi vizsgáim közül most éreztem magam a legnagyobb biztonságban, a tanáraink is meglepődtek a nyugalmamon és tudásomon. Szerintem a KórházSuli program egy nagyszerű kezdeményezés és segítség a tartós betegségben szenvedő fiatalok számára.”

Sipos Adrienn – tavaly még segítő egyetemista, ma már tanítónő, aki megmaradt segítőknek

„A KórházSuli programot számos dolog miatt csodálatosnak és kivételesnek tartom. Egyrészt megtapasztalhatom milyen jó érzés csapatban dolgozni. Mikor mindenkit egy közös cél mozgat: segíteni és kezet nyújtani egy tartósan beteg gyermeknek. Természetesen ezt a tanulást nem úgy kell elképzelni, hogy száraz tananyagokat prezentálunk. Közös megegyezés alapján először is meg akarjuk ismerni egymást, feltérképezem a segítettek érdeklődési körét, olyan kreatív, játékos feladatokat tervezek számára, amely által önfeledten és játszva tanulhat. Másrészt fiatal felnőttként csak kapkodom a fejem, hogy segítettem, hogy mennyi mindent megtanít nekem, hogyan nyitja fel a szememet a dolgok egyszerű mibenlétére. Volt olyan, amikor elsétálunk egyik pavilonból a másikba és azon versenyeztünk, ki az, aki hamarabb rámutat, merre lehet faágon daloló madár. Ki az, aki felismeri?! A kórterembe visszatérve pedig plakátot készítettünk a madárfajok mentéséről, védelméről.

Nagyon hálás vagyok, hogy a KórházSuli programban részt vehetek. Meggyőződésem, hogy a jövőben az egyik legnagyobb hatással bíró alulról jövő kezdeményezéssé nővi ki magát. Társadalomformáló szereppel bír, megmutatja milyen létjogosultsága van, hogy a tartósan beteg gyermekek gyógyulási esélyeit javíthassuk, hogy a betegágyban töltött napok ne csak a betegségről szóljanak.”

Elérhetőség:

Tóthné Almássy Monika
KórházSuli Alapítvány és a program vezetője
06305553224
info@korhazsuli.com
moni.almassy@korhazsuli.com